



НЕФТЕЮГАНСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

Автономное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)  
сокращенное название организации

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»

М.В. Гребенец

июня 20 24 г.



Приказ от 14.06.2024 № 01-01-06/338

**ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принято педагогическим советом  
АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»  
Протокол № 22 от «06» июня 2024 года

ВЕРСИЯ 1

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР № 34/1

ТИП ДОКУМЕНТА	Нормативно-методический документ
ВИД ДОКУМЕНТА	Порядок
РАЗРАБОТАН	Учебно-методическая служба
ВЛАДЕЛЕЦ РЕГЛАМЕНТА	Заместитель директора по учебно-методической работе
ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ С	14.06.2024
СРОК ДЕЙСТВИЯ ДО	14.06.2027
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ	Один раз в год
МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ ПОДЛИННИКА:	Административно-учебный корпус/Кабинет А219

г. Нефтеюганск, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ .....	3
1.1.	Термины.....	3
1.2.	Сокращения.....	4
1.3.	Роли участников процессов работы.....	4
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	4
3.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	6
5.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12



## 1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

### 1.1. Термины

В таблице 1 приведены термины и определения, используемые в Порядке.

Таблица 1

Термин	Определение
<i>Информационные системы</i>	государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
<i>Онлайн-курс</i>	учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения
<i>Электронное обучение</i>	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
<i>Дистанционные образовательные технологии</i>	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
<i>Цифровой образовательный контент</i>	материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
<i>Цифровые образовательные сервисы</i>	цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
<i>Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося</i>	структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

## 1.2. Сокращения

В таблице 2 приведены сокращения, используемые в Порядке.

Таблица 2

Сокращение	Определение
<b>ОПОП</b>	Основная профессиональная образовательная программа
<b>Колледж</b>	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»

## 1.3. Роли участников процессов работы с документами

В таблице 3 приведены роли участников процессов работы с документами, используемые в Положении.

Таблица 3

Сокращение	Определение
Представитель Колледжа	Работник (группа работников), ответственный за реализацию основных профессиональных образовательных программ АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) устанавливает единые правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по очной и заочной форме обучения в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».

2.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762



"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Уставом АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».

### **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Целью применения электронных образовательных технологий в Колледже является обеспечение доступности образования, повышение востребованности образования за счет внедрения новых, актуальных форм, технологий и средств обучения, включая цифровой образовательный контент и сеть «Интернет».

3.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже позволяет решить следующие задачи:

- предоставление возможности освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- формирование индивидуальной образовательной траектории;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- обеспечение участия Колледжа в региональном и мировом образовательном процессе;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- обеспечение быстрого реагирования на меняющиеся внешние условия при организации образовательного процесса.

3.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе: форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);

принцип адаптивности, позволяющий (в зависимости от потребностей и уровня знаний, обучающихся) легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом темпе и в удобное для них время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений, обучающихся;

принцип доступности, дающий возможность учитывать индивидуальные особенности обучающихся и возможность такой организации обучения, когда обучающиеся не испытывают интеллектуальных, моральных и физических перегрузок.

3.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

Колледж реализует образовательные программы или части образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной и заочной формах обучения при проведении учебных занятий теоретического и практического характера, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очной и заочной формах обучения учитывается перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденных нормативными актами, реализация образовательных программ по которым не допускается применение исключительно указанных технологий.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания



в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2. Видами учебной деятельности, к которым могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, являются:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками;
- самостоятельная работа обучающихся;
- учебная и (или) производственная практика;
- промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости, итоговая аттестация обучающихся;
- иные виды учебной деятельности, установленные Университетом и образовательными программами.

4.3. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Колледжем, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется заместителем директора по учебно-методической работе при составлении учебного плана.

4.4. В случае превышения эпидемиологических порогов заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также внебольничной пневмонии и при распространении новой коронавирусной инфекции (COVID-19), для предотвращения распространения инфекции и (или) в случае непредвиденных обстоятельств (стихийных бедствий, серьезных технических неполадок в инфраструктуре колледжа, невозможности заменить преподавателя по дисциплине, перехода на индивидуальный учебный план и т.п.), не зависящих от Колледжа, все очные занятия переводятся в дистанционный формат. Это обеспечивает непрерывность образовательного

процесса с использованием электронных средств обучения.

4.5. Вследствие возникновения обстоятельств, не зависящих от воли обучающегося и руководства Колледжа, переход на проведение занятий исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается распорядительным актом Колледжа, в этом случае изменения относительно объема учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в учебный план не вносятся.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся с использованием средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется, как правило, с использованием ЭИОС Колледжа, а также прочих образовательных и информационных ресурсов.

4.7. Формой реализации различных видов учебной деятельности могут являться вебинары, онлайн-консультирование, коллективные обсуждения и коллективные проектирования посредством публичных или закрытых систем организации видеоконференц-связи, поддерживающие запись мероприятия.

Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы образовательных программ разрабатываются педагогическими работниками и размещаются в ЭИОС Колледжа.

4.8. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей; способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ, определяются образовательными программами и рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

4.9. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов.

4.10. Использование в образовательном процессе массовых открытых онлайн курсов и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) установлено соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

4.11. В случае освоения образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации обучающийся имеет право на зачет результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации в Колледже на основании документа, подтверждающего освоение онлайн-курса. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальными нормативными актами Колледжа.

4.12. Обучающийся, в случае изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обязан:



- соблюдать расписание выполнения учебных работ;
- изучать предоставленные в электронном формате материалы и выполнять назначенные педагогическим работником задания;
- следить за изменениями в информационно-новостной ленте личного кабинета электронного портала;
- своевременно проверять сообщения в личном кабинете электронного портала.

4.13. При переходе на дистанционное обучение преподаватели обязаны строго соблюдать утвержденный учебный план. Выбор средств обучения и коммуникации должен учитывать возможности и потребности как преподавателей, так и обучающихся. Это может включать использование электронной почты, мессенджеров, систем онлайн-конференций для семинаров и интегрированной электронной образовательной среды колледжа.

4.14. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в ЭИОС должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

4.15. Срок проверки и оценивания учебной работы обучающегося педагогическим работником, включая содержательные комментарии и анализ выполненной работы, рекомендации по дальнейшему изучению предмета, дисциплины (модуля), практики должен составлять не более трех рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

4.16. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями согласно соответствующим локальным нормативным актам.

4.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.18. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к сети «Интернет». Качественный доступ к сети «Интернет» обеспечивается при использовании установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При отсутствии технической возможности осваивать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

обучающиеся могут воспользоваться помещениями Колледжа, предназначенными для самостоятельной работы и оснащенными необходимым оборудованием, и программным обеспечением.

4.19. В случае возникновения технических сбоев в ЭИОС, препятствующих своевременному освоению обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, педагогический работник по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе переносит занятие на другое время в пределах текущего учебного года. При необходимости техническая помощь обучающимся и педагогическим работникам обеспечивается отделом информационных технологий Колледжа.

4.20. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

4.21. Колледж при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Колледж в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

4.22. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Колледж осуществляет обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Колледжем совместно со всеми участниками образовательных

отношений путем издания соответствующих локальных нормативных актов.

4.23. Представители Колледжа доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.24. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогического состава образовательной организации, реализующего ОПОП;
- Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– Колледж определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Колледж вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

– Колледж обеспечивает реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

– Колледж обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории Колледжа.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. В случае изменений законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации, а также Устава АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» настоящий документ, а также изменения к нему применяются в части, не противоречащей вновь принятым законодательным и иным нормативным актам Российской Федерации, и Уставу АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».



**Инструкция по подключению студентов АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения**

1. Если у вас дистанционное онлайн-занятие (вебинар), в соответствии с расписанием подключитесь к вебинару. Если в расписании занятий стоит «внешняя территория» (ВТ), это означает, что занятие будет проводиться в дистанционном формате с применением платформ электронного обучения. От вашего куратора вы получаете цифровой ссылку и код для подключения к вебинару на информационной платформе. Регистрироваться не надо, необходимо пройти по высланной куратором ссылке и коду подключения. В соответствии с расписанием занятий вы подключаетесь к вебинару, в начале занятия проводится дистанционная переключка, далее вы работаете с преподавателем в данной программе в соответствии с планом занятия, по окончании преподаватель комментирует домашнее задание и озвучивает отметки, вы можете увидеть их в электронном журнале.

2. Если у Вас дистанционное занятие, в соответствии с расписанием получите задание от преподавателя через внутреннюю информационную систему, доступ к которой осуществляется по логину и паролю учётной записи студента, выданных на первом курсе обучения.

3. Подтверждение присутствия на занятии проводится в чате группы, в нем вас видит и куратор, и преподаватель: вы всегда на связи. После переключки преподаватель объявляет вам задание и высылает инструкцию по его выполнению, а также по использованию в работе с ним вышеперечисленных электронных средств обучения.

4. По окончании занятия получите домашнее задание, выполните его. При наличии вопросов к преподавателю по теме занятия, вы можете всегда задать их в чате группы или написав на почту преподавателя.

5. Обучающиеся обязаны ежедневно заходить в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием.

6. Выполненные задания и другие работы направлять преподавателю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил преподаватель.

7. Проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

8. Кураторы учебных групп и преподаватели находятся на постоянной связи с вами. Вы всегда можете задать им любые вопросы через чат группы или иные средства связи.

По всем вопросам организации образовательного процесса в дистанционном формате можно обратиться непосредственно к заместителю директора по учебно-методической работе и учебно-производственной работе, написав письмо на почту колледжа.

Приложение 2

**Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса Колледжа при осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Учебный день начинается в 8.00.
2. Рабочим местом преподавателя, сотрудников колледжа и студентов является адрес фактического местонахождения.
3. Преподаватель проводит занятие в соответствии с ежедневным расписанием занятий.
4. Преподаватель осуществляет проверку готовности и работоспособности необходимой дистанционной платформы и иных средств за 15 минут до начала учебного занятия.
5. В 8.00 преподаватель осуществляет дистанционную «переключку» студентов группы о включении студента в образовательный процесс:
  - если дистанционное занятие/консультация/экзамен проводится с использованием формы вебинара, подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через выбранную информационную систему в мессенджерах.
  - если дистанционное занятие/консультация/экзамен проводится без использования формы вебинара, подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через Личные сообщения/Чат группы, студенты подтверждают готовность к занятиям, сообщив в чате о своей готовности.
6. В случае, если студент не вышел на связь, преподавателю необходимо приравнять это к отсутствию на учебных занятиях и осуществлять необходимые меры по установлению контакта со студентом путем подключения куратора группы.
7. В случае технических неполадок при работе с дистанционными платформами и электронными средствами обучения преподавателю необходимо незамедлительно обратиться к инженерам колледжа, осуществляющим удаленную техническую поддержку дистанционного обучения.
8. После проведения переключки преподаватель проводит занятие/консультацию/экзамен в соответствии с технологической картой учебного занятия, в конце занятия осуществляет прием выполненных студентами заданий, их проверку и выставление отметок, доводит до сведения студентов домашнее задание.
9. Еженедельно по пятницам преподаватели высылают отчет о проведенных дистанционных занятиях председателям дисциплинарно-цикловых комиссий.



### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
Заместитель директора по учебно-методической работе	Котова М.Н.	14.06.2024	
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Миляр О.А.	14.06.2024	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вахрамеев В.Н.	14.06.2024	
Руководитель ЦОП	Акимова Т.С.	14.06.2024	
Юрисконсульт	Журавская И. А	14.06.2024	